



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	22 - Hodnocení bonity žadatele o úvěr – pracovní list
Identifikátor	CZ.1.07/1.5.00/34.0597
Předmět	Ekonomika
Ročník	3. ročník
Obor, Kód	Obchodník, 66-41-L/01
Anotace	Tato výuková jednotka by měla sloužit žákům po probrání tematického učiva jako pracovní list. Žák s pracovním listem pracuje dle předem daných instrukcí. List mu pomáhá lépe porozumět učivu a zároveň dochází k zafixování látky v různých situacích.
Autor	Ing. Petr Kaššák
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák aplikuje v praxi získané vědomosti z probíraného tématu.
Klíčová slova	Úvěr, příjmy, scoring, proces
Druh výukového zdroje	pracovní list
Typ interakce	kombinované
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	střední odborné
Věková skupina	15 - 18
Datum vytvoření	31. 10. 2012

HODNOCENÍ BONITY ŽADATELE O ÚVĚR – pracovní list

Úkol:

- Zakroužkuj správnou odpověď.

1.) Banky při posuzování úvěru zkoumají pouze příjmy klienta.

ANO – NE

2.) Scoring znamená **A – samotný proces hodnocení klienta**

B – jiný název pro vytvoření matričního listu klienta

C – jiný název pro vyplnění úvěrové smlouvy

3.) U spotřebitelských úvěrů rozhoduje samotná bankéřka o tom, zdali banka klientovi poskytne úvěr, či neposkytne. Je to na jejím rozhodnutí.

ANO - NE

HODNOCENÍ BONITY ŽADATELE O ÚVĚR – pracovní list

Úkol:

- Do mezer s tečkami doplň vhodné/správné slovo.

1.) Bonita znamená schopnost dostat svým

2.) Banky zkoumají příjmy a klienta.

3.) Banky zkoumají úvěrový (bankovní, nebankovní, SOLUS)

4.) Samotný proces hodnocení klienta se nazývá

5.) Scoring u podnikatelských subjektů se provádí dle výkazů.